

¿Cómo es el tratamiento para el autismo?

Aunque el autismo es una condición que no desaparece con el tiempo, existen maneras de apoyar a los niños a desarrollar habilidades cruciales para mejorar su calidad de vida. Cuanto antes comiencen a recibir ese apoyo, mayor será el beneficio. Algunos apoyos comunes incluyen:

- El **análisis del comportamiento aplicado (ABA)** es un método de enseñanza intensiva que se basa en los intereses del niño, así como en cosas de su entorno para ayudarlos a desarrollar habilidades, las cuales se presentan divididas en pasos pequeños. ABA puede mejorar el lenguaje, la comunicación, la cognición, el juego, el comportamiento social y las habilidades de autoayuda de los niños.
- La **terapia del habla y el lenguaje (SLT)** apoya el desarrollo de la comunicación y el lenguaje de los niños.
- La **terapia ocupacional (OT)** apoya las habilidades motoras finas que necesitan los niños para llevar a cabo actividades cotidianas como vestirse, abrocharse, usar utensilios o escribir. También puede ayudar al desarrollo motor sensorial.
- Los **grupos de habilidades sociales** ayudan a que los niños aprendan y sigan determinados comportamientos sociales.
- La **capacitación para padres** les enseña técnicas especializadas que pueden apoyar a sus hijos a desenvolverse social, emocional y conductualmente en la vida cotidiana.
- La **terapia cognitivo-conductual (TCC)** ayuda a los niños mayores que son verbales a manejar sus emociones negativas y desarrollar herramientas para responder ante situaciones difíciles.

¿Hay algún medicamento para el autismo?

No existe un medicamento para el autismo, pero hay algunos medicamentos que pueden ayudar con ciertos desafíos relacionados, como falta de atención, agresión, depresión, ansiedad, hiperactividad y problemas para dormir.

¿Qué es la neurodiversidad?

A los niños con autismo se les conoce como neurodiversos (o neurodivergentes) porque sus cerebros responden al mundo de maneras distintas que los demás. Estas diferencias se manifiestan tanto en fortalezas como en retos, que pueden ser leves o graves.



Para obtener más recursos sobre el autismo en inglés y español, visita el Centro de recursos para las familias del Child Mind Institute en childmind.org/español

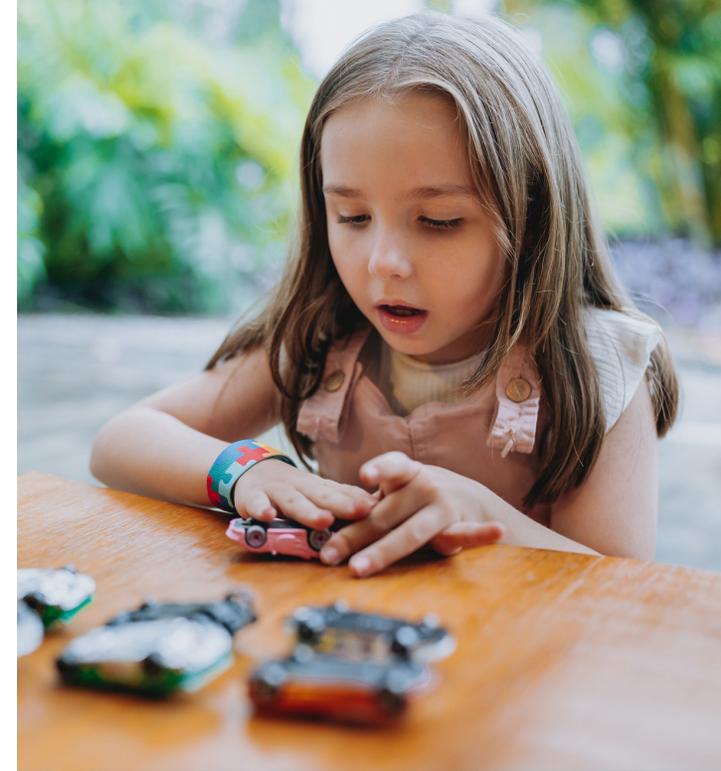
El Child Mind Institute se dedica a transformar la vida de los niños y las familias que luchan contra trastornos de salud mental y del aprendizaje, al brindarles la ayuda que necesitan para salir adelante. Nos hemos convertido en la principal organización independiente sin fines de lucro en el ámbito de la salud mental infantil, al proporcionar atención de primer nivel basada en evidencia, ofrecer recursos educativos a millones de familias cada año, capacitar a educadores en comunidades desatendidas y desarrollar tratamientos innovadores para el futuro.

Atención clínica en el Child Mind Institute: presencial y vía telemedicina

Para conocer más sobre nuestros servicios y solicitar una cita, llama al (877) 203-3452 o envía un email a appointments@childmind.org.

Nueva York
215 East 50th Street
New York, NY 10022

Área de la Bahía de San Francisco
2000 Alameda de las Pulgas #242
San Mateo, CA 94403



En pocas palabras: Autismo en niños

Síntomas del trastorno del espectro autista y consejos para apoyar a niños y adolescentes.



**Child Mind
Institute**

¿Qué es el autismo?

El trastorno del espectro autista (TEA) es un trastorno del desarrollo neurológico que afecta a los niños de dos maneras importantes. En primer lugar, les puede dificultar comunicarse y socializar con los demás, en segundo lugar, puede hacer que tengan comportamientos repetitivos e intereses inusuales o restringidos. Se llama espectro porque los niños con autismo presentan un amplio rango de síntomas y algunos tienen un mayor deterioro que otros. Algunos niños en el espectro son brillantes, altamente verbales y con una mínima afectación, mientras que otros pueden ser no verbales y tener deficiencias cognitivas.

¿Qué señales indican que un niño pudiera tener autismo?

Los signos suelen aparecer antes de que los niños cumplan los dos años. En algunos casos, puede que las señales no sean claras sino hasta que empiezan a ir a la escuela, o incluso más tarde. No todos los niños manifiestan todos los síntomas, y la necesidad de apoyo varía mucho.



Las señales de autismo pueden incluir:

Comunicación social

- No utilizar al menos 2 gestos para comunicarse a los 9 meses, o entre 15 y 16 gestos a los 18 meses.
- Hacer contacto visual con los demás de forma inconsistente.
- Dar la impresión de estar bien sin compañía entre los 6 y los 18 meses y entretenerse solo con objetos o con cosas que observa en su entorno.
- Mostrar aversión hacia el contacto físico cercano (como abrazos o caricias) cuando surge como iniciativa de alguno de los padres.
- No señalar ni dar objetos a otras personas de forma habitual sin que se lo pidan.
- Estar más enfocado en objetos que en personas cuando está en entornos sociales.
- Parecer más ingenuo que otros niños de su edad y mostrar dificultad para captar las señales sociales.
- Tener dificultad para hablar de sus propias experiencias y sentimientos.
- Hablar en un tono monótono o con un sonsonete como si cantara.
- Tener dificultad para escuchar y responder en las conversaciones.
- Parecer ansioso o tímido en entornos sociales.

Comportamientos repetitivos e intereses restringidos

- Alinear u organizar sus juguetes en vez de jugar con ellos.
- Prestar atención excesiva a pequeños detalles.
- Tener intereses muy específicos, como números, letras, animales, aviones o sistemas de transporte.
- Tener intereses muy marcados en cosas inusuales como los ventiladores de techo, las cucharas o el agua.
- Reaccionar de forma negativa ante los más pequeños cambios en su rutina.
- Mover su cuerpo o sus manos de manera repetitiva cuando se emociona.
- Mirar muy de cerca sus juguetes u otros objetos.
- Tener muy buena memoria y recordar datos sobre temas específicos.

Problemas sensoriales

Los niños con autismo suelen ser más sensibles a sonidos, luces, texturas u olores que los niños con un desarrollo típico. Por ejemplo, se pueden sentir incómodos con ruidos fuertes o luces brillantes. Se pueden sentir abrumados en ambientes donde hay muchos ruidos que compiten entre sí, como en medio de multitudes, salones de clases o fiestas de cumpleaños. O quizá necesiten más sensaciones para sentirse cómodos y por lo tanto buscar el contacto físico al presionar su cuerpo contra otras personas u objetos, o ponerse a girar o dar saltos de arriba a abajo.

¿Cómo se diagnostica el autismo?

Un médico familiar puede hacer una evaluación preliminar con una prueba de detección al niño o un cuestionario a los padres. Si una evaluación detecta señales de autismo, tu hijo debería ser referido con un especialista para pruebas adicionales. Para ser diagnosticado con autismo, un niño debe tener desafíos con la comunicación social y comportamientos repetitivos, y ambos deben interferir con su vida cotidiana.

¿A qué edad se puede diagnosticar el autismo?

El autismo se puede diagnosticar alrededor de los 3 años en la mayoría de los niños y, en algunos casos, desde los 12 meses. Los expertos recomiendan buscar un diagnóstico lo antes posible para que los niños puedan recibir el apoyo que necesitan y desarrollar las habilidades que no adquirirán de manera natural.