

¿Cómo pueden aprender a leer los niños con dislexia?

La **enseñanza sistemática de la fonética** es clave para enseñar a leer a los estudiantes con dislexia. Este enfoque incluye:

- **Conciencia fonémica:** Se enseña a identificar los sonidos de las palabras habladas y aplicarlos a las palabras escritas.
- **Fonética:** Ir paso a paso comprendiendo los patrones de los sonidos, desde los más comunes y consistentes hasta los más difíciles y menos consistentes. Se debe continuar la enseñanza hasta que los estudiantes dominen todas las habilidades.
- **Práctica:** Después de presentarles a los estudiantes un patrón fonético en clases, es importante entregarles material de lectura que contenga esos mismos patrones.
- **Repetición:** Los niños con dislexia necesitan mucha práctica para dominar la fonética, lo que incluye decodificar, escribir y utilizar las palabras en oraciones.
- **Enseñanza multisensorial:** Al escuchar palabras, verlas, pronunciarlas, escribirlas en una oración e incluso expresarlas con gestos y movimientos, se refuerza el proceso de aprendizaje.

Apoyo emocional para niños con dislexia

Para los niños con dislexia la escuela suele ser frustrante, y como consecuencia es posible que se porten mal. Las dificultades que tienen en la escuela pueden afectar su autoestima. Necesitan escuchar que son tan inteligentes como los demás niños. Una forma de fortalecer su autoconfianza es alentarlos a participar en actividades en las que sobresalen. Si empiezan a mostrar señales de depresión o ansiedad, es importante que reciban tratamiento, así como apoyo para sus desafíos con el aprendizaje.

Adaptaciones en la escuela para niños con dislexia

Además de la enseñanza explícita y específica, los niños con dislexia tienen derecho a recibir herramientas de apoyo que los ayuden en el salón de clases. Por ejemplo:

- Tiempo adicional en los exámenes.
- Instrucciones del examen leídas en voz alta.
- Un espacio tranquilo para trabajar.
- La opción de grabar las clases y/o recibir notas de la clase por escrito.
- Audiolibros o dispositivos para convertir texto a voz.
- La opción de responder de forma oral, en vez de por escrito.
- No leer en voz alta durante la clase.
- Estar exentos del aprendizaje de un segundo idioma.



Para obtener más recursos sobre la dislexia en inglés y español, visita el Centro de recursos para las familias del Child Mind Institute en childmind.org/español

El Child Mind Institute se dedica a transformar la vida de los niños y las familias que luchan contra trastornos de salud mental y del aprendizaje, al brindarles la ayuda que necesitan para salir adelante. Nos hemos convertido en la principal organización independiente sin fines de lucro en el ámbito de la salud mental infantil, al proporcionar atención de primer nivel basada en evidencia, ofrecer recursos educativos a millones de familias cada año, capacitar a educadores en comunidades desatendidas y desarrollar tratamientos innovadores para el futuro.

Atención clínica en el Child Mind Institute: presencial y vía telemedicina

Para conocer más sobre nuestros servicios y solicitar una cita, llama al (877) 203-3452 o envía un email a appointments@childmind.org.

Nueva York
215 East 50th Street
New York, NY 10022

Área de la Bahía de San Francisco
2000 Alameda de las Pulgas #242
San Mateo, CA 94403



En pocas palabras: Dislexia en niños

Síntomas de la dislexia
y consejos para apoyar
a niños y adolescentes.



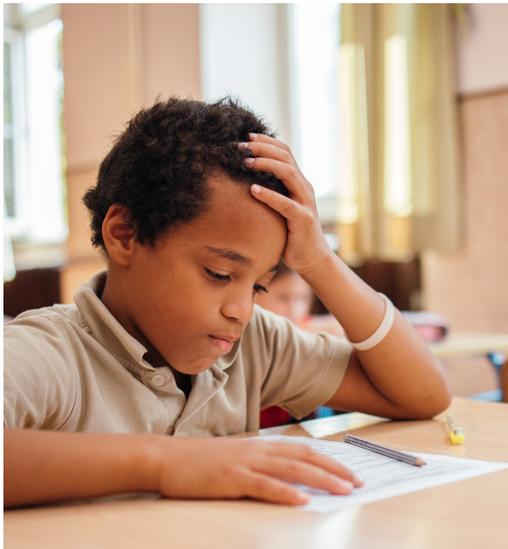
Child Mind
Institute

¿Qué es la dislexia?

La dislexia es una discapacidad del aprendizaje común que implica tener problemas con la lectura. Los niños con dislexia son tan inteligentes como otros niños, pero se les dificulta adquirir habilidades lectoras, como la decodificación (pronunciar las palabras), el reconocimiento de palabras comunes y la ortografía. Con el apoyo adecuado pueden aprender a leer con éxito, aunque puede que nunca sea algo fácil para ellos. Las personas con dislexia suelen compensar esta dificultad utilizando otras estrategias para adquirir información.

¿Qué tan común es la dislexia?

Se estima que hasta uno de cada cinco niños tiene dislexia. Los expertos solían pensar que la dislexia era más común en niños que en niñas, pero la investigación actual no muestra diferencias entre géneros.



¿Qué señales indican que un niño pudiera tener dislexia?

Aunque las señales de dislexia se pueden manifestar cuando los niños son pequeños, por lo general no se diagnostica sino hasta que están en edad escolar, cuando empiezan a tener problemas para adquirir las habilidades lectoras. Algunos niños con dislexia logran seguir el ritmo hasta más o menos el tercer grado, cuando se espera que puedan leer con regularidad y fluidez en todas las materias. Es a partir de este momento cuando se suele decir que el enfoque cambia de “aprender a leer” a “leer para aprender”.

Los niños pequeños podrían mostrar síntomas de dislexia antes de comenzar la escuela. Estos incluyen:

- Empezar a hablar más tarde que otros niños.
- Tener dificultad para recordar palabras.
- Confundir la izquierda y la derecha.
- Tener dificultad para seguir instrucciones.
- No poder recordar rimas.

En el salón de clases, los niños con dislexia podrían tener dificultad para:

- Conectar los sonidos con las letras.
- Colocar los sonidos en el orden correcto.
- Pronunciar palabras nuevas.
- Recordar palabras comunes a simple vista.
- Deletrear las palabras de forma correcta.
- Recordar datos matemáticos.
- Leer letras y números en el orden correcto.
- Aprender un nuevo idioma.
- Tomar apuntes.
- Leer en voz alta en clase.

Fuera de la escuela, los niños con dislexia podrían tener dificultad para:

- Comprender señales o logotipos.
- Aprender las reglas de los juegos.
- Seguir instrucciones.
- Decir la hora.
- Manejar la frustración, lo que puede conducir a crisis emocionales.
- Comunicarse con otros niños.



¿Cómo se diagnostica la dislexia?

Los especialistas que pueden diagnosticar la dislexia incluyen:

- Especialistas en lectura
- Terapeutas del habla y el lenguaje
- Evaluadores educativos
- Psicólogos
- Neuropsicólogos

Estos profesionales harán una evaluación que confirme un déficit en la capacidad lectora y descarte otras posibles causas. Por lo general, los niños deben esperar a estar en edad escolar (o haber recibido suficiente enseñanza temprana de la lectura) para obtener una evaluación precisa.